

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»

Гимназия № 16
Волгограда

СИСТЕМА РАБОТЫ СТУДИИ ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Из опыта работы РИП по теме
«Формирование и развитие гибких навыков
учащихся: ресурс «Студии гуманитарных
технологий»

Мачеева Анна Евгеньевна, методист
МОУ Гимназии № 16

Волгоград
17 апреля 2026



Цель проекта: разработка, апробация и диссеминация системы формирования и развития гибких навыков учащихся в условиях гимназического образования.

Основная идея проекта: внедрение в школьную образовательную среду «Студии гуманитарных технологий», представляющей собой комплекс четырех лабораторий: «Лаборатории мышления», «Лаборатории координации», «Лаборатории коммуникации» и «Лаборатории психологических ресурсов», позволит целенаправленно, систематически и эффективно формировать и развивать гибкие навыки учащихся.



Этапы реализации проекта



Гимназия № 16
Волгограда

1 этап – аналитико-подготовительный
(01.2025 г. - 08. 2025 г.) Цель: создание условий для реализации проекта. Ключевые мероприятия:

1. Планирование деятельности, принятие нормативных локальных актов.
2. Анализ теоретических представлений о гибких навыках учащихся
3. Разработка структуры «Студии гуманитарных технологий»

2 этап – проектировочно-преобразующий
(сентябрь 2025 – август 2027 г.). Цель: создание продуктов, обеспечивающих эффективную интеграцию программы Студии в образовательный процесс гимназии. Ключевые мероприятия:

1. Разработка и реализация тематических модульных образовательных интенсивов, реализуемых во внеурочное и каникулярное время, для уч-ся основной школы.
2. Создание и запуск деятельности информационного канала «Студия гуманитарных технологий» .
3. Организация и проведение образовательных событий по теме проекта.
4. Разработка диагностического инструментария для выявления качественных и количественных результатов проекта.
- 5.Создание методического ресурса для формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся.

3 этап – проблемно-рефлексивный, диссеминационный (09. 2027 г. – 12. 2027 г.) Цель: обобщить и транслировать полученный опыт развития гибких навыков уч-ся посредством «Студии гуманитарных технологий»
Задачи:

1. Подведение итогов реализации проекта.
- 2.Выявление качественных и количественных результатов проекта.
- 3.Обобщение полученного опыта.
- 4.Распространение полученного опыта.
- 5.Подготовка итоговых отчетов о деятельности инновационной площадки



Гибкие навыки (soft skills) — комплекс умений общего характера, тесно связанных с личностными качествами, являющимися надпрофессиональными, «сквозными».

Мышление

- креативное
- проектное
- критическое
- функциональное

Координация

- планирование
- командная работа
- тайм-менеджмент
- принятие оптимальных решений

Коммуникация

- ораторское искусство
- деловое общение
- интерактивное общение
- письменная коммуникация

Психологические ресурсы

- память
- внимание
- стрессоустойчивость
- управление собой
- эмоциональный интеллект

НАВЫКИ XXI ВЕКА



СТРУКТУРА РИП



Гимназия № 16
Волгограда

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ

1.

Программа практикума «Критическое мышление и медиаграмотность» (для 5 класса). Цель: в игровой форме сформировать у учащихся базовые навыки критической оценки информации и безопасного поведения в цифровой среде

2.

Программа тренинга «Волнение без стресса» (для 10 класса). Цель: формирование навыка управлять собой»

3.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Риторика. Искусство устной речи» (для уч-ся 15 лет). Цель: совершенствовать умения и навыки риторической деятельности учащихся в разных сферах общения

4

Театр Эмпатии: «Ха-хо-ху», или добрая самурайская игра «Нос, пол, потолок» (для 7-9 лет). Цель: формирование эмпатии

Гимназия № 16
Волгограда

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ

5.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение: развитие памяти и внимания»
цель: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и долговременному усвоению информации.

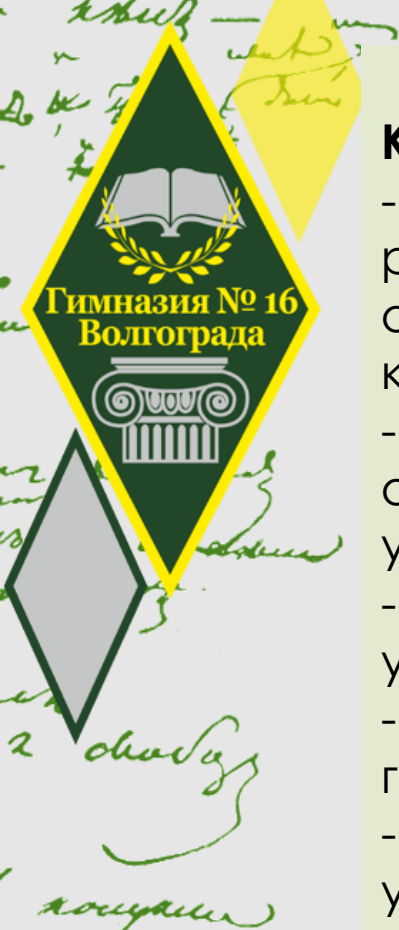
6.

Тренинг «Лучшая версия меня: память и внимание на максимум» (для 5 класса). Цель: развитие когнитивных и регулятивных гибких навыков

7.

Программа ДПО «Приемы развитие критического мышления через предметность»

Гимназия № 16
Волгограда



Концептуальная новизна проекта:

- Применение синергетического подхода к организации процесса формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся позволяет спроектировать образовательную систему на основе принципов целостности, открытости и креативности.
- Организация работы по развитию гибких навыков учащихся – специально-организованный, целенаправленный, комплексный процесс в образовательном учреждении.
- Наставническое и тьюторское сопровождение образовательных маршрутов учащихся имеет информационно-методическую поддержку.
- Особое внимание в проекте уделяется профориентационной работе в рамках гуманитарно-технологического направления.
- Многомерное сетевое взаимодействие дает возможность продемонстрировать уровень владения гибкими навыками в реальных условиях.

Поэтому **предложенный проект – Формирование и развитие гибких навыков учащихся: ресурс «Студии гуманитарных технологий»** (структура, функционирование и механизм управления «Студией гуманитарных технологий») **является принципиально новым форматом организации образовательного процесса и не имеет** аналогов с подобным набором функций, позволяющих формировать, развивать и совершенствовать гибкие навыки учащихся.



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

